



Pour aller plus loin...

A l'occasion du Colloque international francophone *"Protéger la santé des jeunes travailleuses et travailleurs: croiser les regards, nourrir la réflexion et l'action"*, nous vous proposons cette bibliographie non exhaustive afin de prolonger les réflexions sur les thématiques abordées au cours de ces deux journées d'échanges. Les références sont classées par demi-journée de colloque.

• Lundi 8 Septembre - matin

Les jeunes en formation professionnelle : mises en perspective spatio-temporelles

Articles et ouvrages :

Bonoli, L., & Gonon, P. (2022). The evolution of VET systems as a combination of economic, social and educational aims: The case of Swiss VET. Hungarian Education Research Journal, 12(1), 1-12. <https://doi.org/10.1556/063.2021.00062>

De Greef, V. (2020). Plaidoyer pour réinvestir le travail dans le champ de la santé mentale et pour réinvestir la santé dans le monde du travail. Topique, 148(1), 145-161. <https://doi-org.proxy.bu.dauphine.fr/10.3917/top.148.0145>.

Frigul, N. (2015). Jeunes et risques du travail. In A. Thébaud-Mony, P. Davezies, L. Vogel, & S. Volkoff (Eds.), Les risques du travail: Pour ne pas perdre sa vie à la gagner (pp. 342-345). La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.theba.2015.01.0342>

Frigul, N., & Thébaud-Mony, A. (2008). De la formation à l'emploi: Quelles connaissances des risques? Le cas d'un accident dans l'agro-alimentaire. In F. Douguet & J. Muñoz (Eds.), Santé au travail et travail de santé (pp. 27-41). Presses de l'EHESP. <https://doi.org/10.3917/ehesp.dougu.2008.01.0027>

Gonon, P., & Bonoli, L. (2023). Vocational education and training needs a middle range theory – An exploration: History, difficulties and ways of developing a theoretical approach to VET. In B. Esmond, T. J. Ketschau, J. K. Schmees, C. Steib, & V. Wedekind (Eds.), bwp@ Spezial 19: The concepts of vocational competence and competency: False friends in international policy learning (pp. 1-21).

Kergoat, P. (2017). Jeunesses populaires et répertoires culturels: S'extraire de sa classe, performer son genre. La Nouvelle Revue du Travail, 10. <https://doi.org/10.4000/nrt.3038>

Kergoat, P. (2022). De l'indocilité des jeunes populaires: Apprenti·e·s et élèves de LP. La Dispute.

Kergoat, P. (2022). Les coulisses de la formation professionnelle: Processus de sélection à l'entrée de l'apprentissage. Formation Emploi, 158, 49-69.

Kergoat, P. (2023). Told to make a choice: From humiliation to a sense of injustice. Revista Pro-Posições, 34, 1-24.
<https://www.scielo.br/j/pp/a/WwGXnBfWdFBw88PjLyp3Xmc/?format=pdf&lang=en>

Kergoat, P. (2024). Paroi et plafond de verre: Les apprenties et l'enseignement supérieur. Travail, Genre et Sociétés, 52(2), 151-156.

Lerouge, L. (2020). Risques psychosociaux et qualité de vie au travail: une articulation au prisme du droit et d'une approche éthique. Sciences & Bonheur, 4, 73-85.

Pour plus de publications de Loïc Lerouge, veuillez vous adresser à son site personnel HAL: <https://cv.hal.science/loic-lerouge>

Selusi, S. (2022). La prévention des risques professionnels par le particulier employeur. Le Droit Ouvrier, 891(11), 495-499.

Thébaud-Mony, A. (2012). Risques industriels, effets différés et probabilistes: Quels critères pour quelles preuves. In A. Thébaud-Mony (Dir.), Santé au travail: Approches critiques (pp. 21-39). La Découverte.

[Ressources pour en savoir plus :](#)

Sur la législation suisse en matière de protection des jeunes travailleuses et travailleurs qui traite des questions de sécurité et de santé au travail dans deux lois séparées :

- Concernant la santé au travail des jeunes en Suisse: voir Protection des jeunes travailleurs
- Concernant la sécurité au travail et la prévention des maladies professionnelles des jeunes en Suisse: voir Apprentissage en toute sécurité | Protéger les apprentis
- Une brochure informative sur les protections à destination des jeunes de moins de 18 ans

Un outil dynamique du CEDEFOP permettant de comparer des indicateurs clés sur la formation professionnelle et de suivre, dans le temps et entre pays, les évolutions de la formation en Europe:
<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/key-indicators-on-vet>

CEDEFOP. (2023). The future of vocational education and training in Europe. 50 dimensions of vocational education and training: Cedefop's analytical framework for comparing VET. Publication Office of the European Union. The future of vocational education and training in Europe | CEDEFOP

Interventions dans les médias :

Le Temps du débat sur France Culture, Réforme des lycées professionnels : quelle ambition pour les élèves ? 8 novembre 2022.
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-temps-du-debat/reforme-des-lycees-professionnels-quelle-ambition-pour-les-eleves-1088429>

- **Lundi 8 Septembre - après-midi**

Quelle prévention en SST pour les jeunes travailleurs ?

Articles et ouvrages :

Descloux, G., Romanens, M., Lamamra, N., & Duc, B. (2025). Different approaches and their consequences for addressing the occupational health and safety of young workers: A systematic narrative literature review. Work.
<https://doi.org/10.1177/10519815251319240>

Laberge, M., Vignet, M., & Chatigny, C. (2022). Development of a reflective learning method to support health and safety of adolescents with learning difficulties enrolled in a pre-work practicum. Ergonomics, 65(11), 1509-1524.

Lamamra, N., Duc, B., Romanens, M., & Descloux, G. (2025). Santé des apprentis: entre protection et risques.. REISO, Revue d'information sociale.

Marchand, A. (2024). Mineurs étrangers, apprentis de tous les risques: Travailler au péril de sa santé. Plein Droit, 141, 15-18.

Rollin, Z. (2024). Sous le vernis des ongles et des capots: Les toxiques. Accepter et banaliser le risque, un processus d'apprentissage. Travail, Genre et Sociétés, 51, 179-184.

Rollin, Z., & Tadeo Granda, A. (2025, June). Raising awareness of occupational carcinogens among apprentices in an approach to promoting health in the workplace. Canadian Journal of Public Health.

Ressources pour en savoir plus :

Le site de la Chaire de recherche ADO-PrevIT (PRÉVENTION DE L'INCAPACITÉ DE TRAVAIL DÈS L'ADOLESCENCE): <http://adoprevit.org/ressources/>

Un site méthodologique autour de la prise en compte du sexe et du genre dans le domaine de la santé au travail et de la santé environnementale, en contexte de recherche-action participative : <https://equipegeste.org/>

Le site officiel du collectif familles "Stop à la mort au travail": <https://stopalamortautravail.fr/>

Interventions dans les médias :

Berthaud, A. (2025, 16 juillet). "La casse" de l'inspection du travail dénoncée après la mort de cinq jeunes en deux mois. France Bleu. <https://www.francebleu.fr/infos/societe/la-casse-de-l-inspection-du-travail-denoncee-apres-la-mort-de-cinq-jeunes-en-deux-mois-5909498>

Mermoz, Mélanie. "Risques de cancers : les apprentis ne sont ni bien formés ni bien informés." Mediapart, 17 sept. 2023, 16h51, <https://www.mediapart.fr/journal/economie-et-social/170923/risques-de-cancers-les-apprentis-ne-sont-ni-bien-formes-ni-bien-informes>.

- **Mardi 9 Septembre - matin**

La prévention en matière de santé et sécurité au travail : enjeux et tensions

Articles et ouvrages :

Bergugnat, L., & Lerouge, L. (2021). La santé au travail: Une question d'éducation et de formation? *Éducation, Santé, Sociétés*, 7(2), [pagination]. Éditions des Archives Contemporaines.

Denave, S., & Renard, F. (2019). Des corps en apprentissage. Effets de classe et de genre dans les métiers de l'automobile et de la coiffure. *Nouvelles questions féministes*, 38(2), 68-84.

Garrigou, A., Laurent, C., Berthet, A., Colosio, C., Jas, N., Daubas-Letourneux, V., ... & Judon, N. (2020). Critical review of the role of PPE in the prevention of risks related to agricultural pesticide use. *Safety science*, 123, 104527.

Pour plus de publications d'Alain Garrigou, veuillez vous adresser à son site personnel: <https://www.u-bordeaux.fr/universite/espace-presse/repertoire-dexperts/alain-garrigou>

Goutille, F. (2023). Résumé de thèse."Ne plus ignorer les agriculteurs. Contribution de l'ergonomie à la prévention du risque pesticides en milieu viticole". *Activités*, (20-2).

Pour plus de publications de Fabienne Goutille, veuillez vous adresser à son site personnel HAL: : <https://cv.hal.science/fabienne-goutille?langChosen=fr>

Rémery, V. (2022). The transmission of prudent knowledge in a work collective: Issues and perspectives on an enabling intervention for the preservation of health at work. *Safety Science*, 151, 105650.

Renard, F. (2015). Entre revanche scolaire et subordination salariale. Les appropriations ambivalentes du statut d'apprenti chez des coiffeurs en CAP. *L'orientation scolaire et professionnelle*, (44/2).

Pour plus de publications de Fanny Renard, veuillez vous adresser à son site personnel HAL: <https://cv.hal.science/fanny-renard>

Ressources pour en savoir plus :

Le site de l'association : <https://www.phyto-victimes.fr/>

La présentation du kit pédagogique de Phyto-Victimes (coffret gratuit pour aider les enseignants à aborder la thématique avec leurs étudiants).

La présentation du projet Eco'Phyto'TER mené par la Bergerie Nationale

Interventions dans les médias :

Dans les lycées agricoles, l'association Phyto-victimes alerte sur les risques sanitaires des pesticides - L'Etudiant

Un cancer à 33 ans : victimes des pesticides, ils témoignent en lycée agricole

Les interviews d'Alain Garrigou sont disponibles sur ce lien : <https://www.u-bordeaux.fr/universite/espace-presse/repertoire-dexperts/alain-garrigou>

• **Mardi 9 Septembre - après-midi**

Comment intervenir concrètement auprès des jeunes publics en matière de SST ? Plongée dans des outils concrets

Articles et rapports:

Laberge, M., Tondoux, A., & Charland, G. (2020). Notions utiles à la supervision de stages de métiers semi-spécialisés: Santé et sécurité du travail (Rapport IRSST, DF-1071). Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST).

Lamamra, N., Duc, B., & Dauner Gardiol, I. (2020). Créer le dialogue entre science et société. Skilled, 1, 17.

Rollin, Z., Marchand, A., Tadeo Granda, A., & Guenfoud, K. (2023, June). Sensibiliser de jeunes apprentis à la prévention des cancérogènes professionnels: L'intérêt du détour par l'allergie. Références en Santé au Travail, 174, 99-106.

Ressources pour en savoir plus:

- Sur la démarche TutoPrév' : <https://www.inrs.fr/demarche/nouveaux-embauches/demarche-TutoPrev.html>

Des témoignages d'utilisateurs de TutoPrév':

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLow7W72Ail24EWxqnwU8s-0mbZTzEOoKS>

Sur les actions de l'INRS en direction de l'enseignement professionnel:

<https://www.inrs.fr/services/formation/formation-initiale.html>

Sur la place de l'enseignement de la SST dans la formation professionnelle :

<https://eduscol.education.fr/789/l-enseignement-de-la-sante-et-securite-au-travail-dans-les-diplomes-professionnels>

Sur la prévention des accidents du travail chez les jeunes et nouveaux arrivants:

<https://travail-emploi.gouv.fr/la-prevention-des-accidents-du-travail-pour-les-jeunes-et-nouveaux-embauches>

Une vidéo témoignage sur la formation des jeunes aux risques professionnels de la Carsat Bretagne: <https://www.youtube.com/watch?v=VoSmdlz5bnQ>

Interventions dans les médias :

Poli. Victor (2024, 10 octobre). Formation duale. « Les douleurs, la fatigue, on dit encore que c'est le métier qui rentre », 24 Heures, 6.
https://www.ehb.swiss/sites/default/files/2024-11/24Heures_10102024.pdf